

**2020/21 學年  
為非華語學生提供的教育支援  
學校支援摘要**

學校名稱：培僑書院（中學）

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一）本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- 聘請 3 名額外教師及 \_\_\_\_\_ 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習<br>（年級： <u>中一至中五</u> ） | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>（年級：_____）  |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>（年級：_____）                   | <input type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>（年級：_____）  |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>（年級：_____）                  | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>（年級： <u>中一至中五</u> ） |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____                          |   |

課後提供的支援：

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>（年級：_____）                                  | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>（年級：_____）                   |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>（年級：_____）                                  | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>（年級：_____）                     |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>（年級：_____）                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 故事導讀<br>（年級： <u>中二、中五</u> ） |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>普通話詩詞及散文朗誦訓練、國學經典硬筆書法寫字培訓。</u> |   |

(二) 本校建構共融校園的措施包括 (可選多於一項) # :

- 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動 (請說明) :

- 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務) (請說明) :  
例如安排非華語學生與華語同儕一起培訓參加學校朗誦節，並取得優良成績；安排非華語學生與華語同儕一起培訓參加硬筆書法培訓班，每年都一起參加香港硬筆書法家協會舉辦的硬筆書法比賽等。

- 其他措施 (請說明) :

本校提供英文版本的其他資料，例如：學校網頁中英文對照，學校簡介會英文即場傳譯；由班主任協助非華語學生家長了解學校通告的內容；透過家長日向非華語學生家長講解其子女的學習進度 (包括中文能力、銜接主流中文課堂的進展等)。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括 (可選多於一項) # :

- 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)
- 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- 其他措施 (請說明) :

[ # : 以上第 (一) 至第 (三) 部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。 ]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 (電話號碼 26023166) 與 (聯絡人姓名 楊莉萱) 聯絡。